

HOPA
BİLİM VE SANAT
MERKEZİ

2024 - 2029

STRATEJİK PLANI



Muhterem Gençler, hayat mücadeleden ibarettir. Bundan dolayı hayatta yalnız iki şey vardır: Galip gelmek ve Mağlup olmak. Size Türk Gençliğine tevdi ettiğimiz vicdan emaneti yalnız ve daima galip olmaktır ve eminim daima galip olacaksınız...

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar -ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



Türkiye dünyada yıldızı parlayan ülkelerden biridir. Son yıllarda gerçekleştirdiği atılımlarla dünyanın 17. büyük ekonomisi haline gelmiş önümüzdeki yirmi yıl içinde dünyanın 10. büyük ekonomisi olmaya namzet ülkedir. Ülkemiz söz dinleyen değil, dünyada sözü dinlenen önemli ülkelerden biri olmuştur.

Yaşanan bu süreç halkımıza yansımış, insanlarımızın hayat standardı yükselmiştir. Ülkemiz birçok alanda dünya standartlarını yakalamış, hatta dünya standartlarının üzerine çıkmıştır.

Ülkemizin gelişmesi ve büyümesi insanlarımızın devletten beklentilerini arttırmıştır. Milletiyle kucaklaşan devletimiz, organları ve kurumlarıyla birçok alanda atılımlar yapmıştır. Atılımlar yenilikleri getirmiş, yenilikler yapılan işleri hızlandırmış devletin verdiği hizmetlerin kalitesini arttırmıştır.

Devlet kurumları bilgi-iletişim çağına uyum sağlamışlardır. Teknolojik gelişmelerin devlet sisteminde kullanılması hem kamu çalışanları hem de devlet hizmeti alanları memnun etmiştir.

Artık devlet dairelerinde işler birkaç dakikada bilgisayar tuşuna basılmak suretiyle yapılmaktadır. Hatta vatandaşlarımız işlerini resmi dairelere gitmeden evinde yapabilmektedir.

On binlerce öğretmenin ataması merkezi sistemle birkaç dakika içinde yapılmakta, atanmış öğretmenler çok kısa sürede görevlerine başlamaktadır. Yapılacak merkezi sistem sınavlarına öğrenciler evlerinden müracaat edebilmekte,

öğrenci notları sisteme girilmekte, öğrenci karneleri kısa sürede hatasız verilebilmektedir. Öğrencilerimize ait bilgilere hem öğrenciler hem de veliler kolayca ulaşabilmektedirler.

Eğitim-Öğretimde yüksek teknolojinin kullanılması hem zaman-emek kaybını önlemekte hem de adam kayırmacılığı ortadan kaldırmaktadır.

Artık “bugün git, yarın gel” ci devlet anlayışı ortadan kaldırılmış, devlet konsepti değiştirilmiş, vatandaşına yerinde ve zamanında hizmet veren devlet anlayışı egemen olmuştur.

Devlet sisteminde yerinden yönetime önem verilmiştir. Hizmetlerinin planlanmasının birinci derecede uygulayıcılar eliyle yapılması öngörülmüş ve yasal dayanağa kavuşturulmuştur.

Okul-kurumlar, ilçe-il milli eğitim müdürlükleri tarafından stratejik planlar yapılmakta vatandaşlarımıza hangi hizmetlerin ne zaman ve ne kadar götürüleceği planlanmaktadır.

Hazırlanan planlar, devlet dairelerinde isabetsiz yatırımların önüne geçecek zaman ve kaynak israfına engel olacaktır. Yatırımların yerinden planlanması kaynakların verimli kullanılmasını sağlayacak hizmetler daha kaliteli ve zamanında vatandaşlarımıza ulaştırılacaktır.

Yapılan çalışmalarla geleceğin aydınlık, mutlu ve müreffeh Türkiye’si meydana getirilecektir.

Türkiye’de Cumhuriyetin kuruluşuyla birlikte eğitim öğretim politikaları üreterek toplumu çağdaş uygarlık seviyesine çıkarma ülküsünü gerçekleştirmek için yoğun çaba içerisine girmiştir. Mustafa Kemal ATATÜRK’ün “MUASIR MEDENİYET SEVİYESİNE ULAŞMAK” vizyonu geliştirilmiş ve tüm eğitim kurumlarımız seferber olmuştur.

Bu düşüncelerle Hopa Milli Eğitim Müdürlüğümüzün bir kurumu olarak 2024-2029 yılları için hazırladığımız stratejik planımızın herkese hayırlı, uğurlu olmasını diler, ülkemizin geleceğinin planlanmasında bizleri de söz sahibi yapan devlet büyüklerimize minnet ve şükran duygularımı sunarım.

Sezai AYDIN

İlçe Milli Eğitim Müdürü

SUNUŞ

Bilindiđi gibi hızlı bir değişim sürecinin yaşandığı bilgi ve iletişim çağında eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri ve kendilerini sürekli yenileyerek geleceğe taşıyabilmeleri ancak stratejik yönetim anlayışı ile mümkün olacaktır. Günümüzde okul kavramının bile sorgulandığı bir dünyada eğitim kurumlarının öğrenciler, veliler ve çevrenin değişen ve çeşitlenen beklentilerini karşılayabilmesi için kendini sürekli sorgulayarak geliştirmesi gerekmektedir.

Stratejik yönetim iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bu amaçla Merkezimizde de toplumun taleplerine duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımı benimsenmiştir.

Bu yaklaşımla hazırlanan stratejik plan bir yandan kurum kültürü ve kurumsal kimlik oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken diğer yandan da yapılan faaliyetlerin takibinin yapılmasını ve hesap verebilirliği sağlayacaktır.

Stratejik planımız ortak bir anlayışı yansıtmakta, başarılabilir bir geleceği ortaya koymaktadır ve kurum için 5 yıllık bir yol haritası özelliğine sahiptir; ancak sonuç alabilmek için öncelikle yönetimin planı sahiplenmesi ve tüm çalışanların planda yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu çalışması gerekmektedir.

Planlama sürecinde ekibimize çalışmalarında veri ve destek sağlayan tüm iç ve dış paydaşlarımıza gönülden teşekkür eder, planın hayırlara vesile olmasını dileriz.

Fehmi YURT
Kurum Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	4
KURUMUN KISA TANITIMI.....	5
KURUMUN MEVCUT DURUMU.....	6
TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	8
GZFT ANALİZİ.....	10
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	12
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM.....	12
MİSYONUMUZ.....	12
VİZYONUMUZ.....	12
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	12
AMAÇ HEDEF EYLEMLER.....	13
BÖLÜM IV İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	18

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2029 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fehmi YURT	Kurum Müdürü	Hikmet TİRYAKİ	Müdür Yardımcısı
Pelin TURAN KURUDİREK	Öğretmen	Meltem GÜRBÜZ	Öğretmen
Hakkı FİDAN	Öğretmen	Atilla KÖSE	Öğretmen
Cihan AYDIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa KARA	Öğretmen
Yaşar Ünal YAZICI	Okul Aile Birliği Yön.Kur.Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı



Hopa Bilim ve Sanat Merkezi 2023 yılının Şubat ayında Hopa İlçesi Sundura Mahallesinde bulunan Atatürk Ortaokulunun binasının 5. katında eğitim-öğretim faaliyetine açılmıştır.

İlk öğrencilerini 2022-2023 eğitim öğretim yılının II. döneminde seçmiştir. 2023-2024 Eğitim öğretim yılında bu binada eğitim öğretime devam etmektedir.

Kurumumuz; ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla açılmış Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim kurumudur.

Kurumumuz özel yetenekli öğrencilere okul dışı zamanlarda hizmet vermektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerimiz beş farklı programdan oluşmaktadır:

- 1.Uyum Etkinlikleri Programı
- 2.Destek Etkinlikleri Programı
- 3.Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme Programı

4.Özel Yetenekleri Geliştirme programı

5.Proje Etkinlikleri Programı

Mevcut Durum: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli: ARTVİN	İlçesi: HOPA			
Adres:	SUNDURA MAH. 20. SK. ATATÜRK ORTAOKULU 5. KAT BLOK NO 11 HOPA / ARTVİN			
Telefon Numarası:	0(466)3516508	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	769453@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hopabilsem.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	769453	Toplam Çalışan Sayısı Sayısı	Kadın	5
			Erkek	7
			Toplam	12
Hizmete Giriş Tarihi: 2023 yılı II.dönem				

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	0	1
Öğretmen	4	5	9
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	5	12

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Bölümler		Özel Alanlar	Var	Yok
Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Oda Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
İdari Odaların Alanı (m2)	80	Kütüphane		X
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	300			
Kurum Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
Depo (m2)	15			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere kurumumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	0	Dijital Kamera	0
Fotokopi Makinası Sayısı	1	Dijital Fotoğraf Makinesi	0
İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps	İnteraktif Tahta	9

Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	260.000 Tl	257.000 TL
2024	100.000TL	99.960TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları konaklayanlar olmakla birlikte hizmetin dışsal etkisi nedeniyle kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı	Neden Paydaş
Milli Eğitim Bakanlığı		X		Bağlı Olduğumuz Merkezi İdare
Valilik		X		Bağlı Olduğumuz Mülki İdare
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Bağlı Olduğumuz Üst İdare
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Bağlı Olduğumuz İdare
Kurum İdarecileri	X			Hizmet Üreten ve Hizmet alan Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen Hizmet Alanlara Ulaştıran
Öğretmenler	X		X	Hizmet Üreten ve Hizmet alan Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen Hizmet Alanlara Ulaştıran
Öğrenciler	X		X	Hizmet alan
Veliler		X	X	Tedarikçi Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan
Okul Aile Birliği	X		X	Tedarikçi
Kurumun Diğer çalışanları	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurumlar
Rehberlik Araştırma Merkezi		X		Rehberlik ve tanılama konularında görüş alışverişi yapılan kurum

Paydaş – Ürün / Hizmet Matrisi

ÜRÜN/HİZMET	PAYDAŞ																			
	Rehberlik Hizmetleri	Geziler	Fen Bilimleri Yarışmalar	Sanatsal Yarışmalar	Dil Sanatları Yarışmaları	Sosyal Bilim Yarışmaları	İzicilik Etkinlikleri	Müfredatın İşlenmesi	Yetiştirme	Hazırlama	AB Projeleri	Sosyal Projeler	Tübitak Projeleri	Kayıt-Nakil	Devam-Devamsızlık	Derece Terfi	Hizmet içi Eğitim	Özlük Hakları	Kurum Çevre İlişkiler	
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Valilik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	o	✓	✓	✓	✓	✓	✓	o	o	o	✓	o	✓	o	o	✓	✓	✓	o	o
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	o	o	✓	✓	✓	o	o	✓	✓	✓	✓	✓
Kurum İdarecileri	o	✓	✓	✓	✓	✓	✓	o	o	o	✓	o	✓	o	o					o
Öğretmenler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	o	o	o	✓	o	✓	o	o					o
Öğrenciler	o	✓	✓	✓	✓	✓	✓	o	o	o	o	o	✓	✓	o	o	✓	o	o	o
Veliler	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	✓	o	o	o
Okul Aile Birliği	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	✓	o	o	o
Kurumun Diğer çalışanları			✓			✓				✓		✓	✓			o		o		
Rehberlik Araştırma Merkezi		✓	✓	✓		✓		o	o	✓	✓	✓	✓							o

o : Paydaş grubunun tamamına hizmet verilmektedir.

✓ : Paydaş grubunun bir kısmına hizmet verilmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Hopa Bilim ve Sanat Merkezi'nin performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında SPE tarafından GZFT Analizi yapılmıştır.

Bu analiz ile plan uygulama sürecinde (2023 Yılı) iyileştirilmesi gereken zayıf yönler ile karşılaşılabilecek risk/tehdit faktörlerinin belirlenmesi, bunların giderilmesi için kullanılabilecek fırsatlar ve güçlü yönlerin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

İç paydaşlarla anket tekniği ile gerçekleştirilen çalışmalar ile dış paydaş anketleri kapsamında elde edilen görüş ve öneriler GZFT analizine temel girdiyi sağlamıştır.

Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde Merkezin güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditleri oluşturulmuştur.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Merkezimizin, öğrencilerimizi birey olarak önemseyen ve yaratıcılığını ortaya çıkarmayı amaçlayan yapısı
2. Merkezimiz öğrencilerinin tamamı özel ve özel yetenekli çocuklardan oluşmaktadır.
3. Merkezimiz yönetici ve öğretmenlerinin yeni fikirlere ve bakış açılarına açık olması
4. Müdürlüğümüzün iç ve dış paydaşlarıyla etkili iletişiminin bulunması
5. Kurumun konumunun ulaşım açısından elverişli olması

ZAYIF YÖNLER

1. Özel yeteneklilerin eğitimine yönelik özel etkinlik, araç-gereç ve materyal eksikliği
2. Özel yetenekliliği tanılamada kullanılan yeterli ve güncel araçların eksikliği
3. Merkezin laboratuvar ve dersliklerinin özel yeteneklilere hitap edecek zengin donanımlara sahip olmaması
4. Merkezin geniş bir müzik-resim atölyesinin olmaması
5. Merkezin kendine ait, bağımsız ve derslik sayısının yeterli olduğu bir binasının bulunmaması bir alana sahip olmaması

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

1. Özel yetenekli öğrencilerin en önemli milli servet ve stratejik insan kaynağı olması.
2. İlçemizde Çoruh Üniversitesine bağı çeşitli fakültelerin bulunması.
3. Eğitime özellikle fiziki yapı boyutunda katkı yapmaya hazır hayırseverlerin bulunması.
4. Yerel yönetimler, vakıflar, dernekler gibi kurumların başlatmış olduğu merkezimiz öğrencilerine yönelik aktiviteler.
5. Bilimsel çalışmalara TÜBİTAK tarafından destek sağlanması.
6. Gelişen teknoloji ile iletişim ve haberleşmenin hızlı olması.
7. Hizmet verdiğimiz kesimlerin ekonomik ve kültürel seviyesinin nispeten yüksek olması.
8. MEB'in Fatih Projesi ve Okullar Hayat Olsun Projesinin uygulanması.

TEHDİTLER

1. Üniversitemiz bünyesinde Özel Yetenekliler Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin bulunmaması
2. Özel yeteneklilerin eğitime ayrılan ödeneklerin yetersizliği.
3. Özel yeteneklilerin eğitime toplum, özel sektör, yerel yönetim, kamu kurumları, STK' lar gibi farklı sektörlerin katkı ve desteğinin yetersiz olması.
4. Toplumun bir kısmının eğitimden beklentilerinin sadece akademik başarı odaklı olması.
5. İlçelerden merkezimize ulaşım güçlüğü nedeniyle bazı ilçelerden öğrencilerin merkezimize gelememesi.
6. Sosyoekonomik olarak alt grupta yer alan aile çocuklarının yeteneklerini tanılamadaki güçlükler.
7. Özel yeteneklilere eğitim verebilecek özelliklerde ve bu amaçla yetiştirilmiş öğretmen yetersizliği.
8. Öğrenci Velilerimizin BİLSEM kurumunu ,akademik başarıyı artırıcı bir etüd merkezi olarak görme eğilimi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İlkokul, ortaokul ve liselere devam eden özel yetenekli öğrencilere; farklılıklarına uygun, yetenek ve yaratıcılıklarını açığa çıkarıp geliştirecek özel eğitim programlarıyla; ihtiyaç duydukları destek eğitimini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin özel yeteneklerinin açığa çıkarıldığı ve bu yeteneklerin gelişiminin desteklendiği model bir merkez olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Farklılıkları değerlendiren ve destekleyen meydan okuyucu ve zorlayıcı nitelikte eğitim ortamları
2. Yeni fikirlere ve bakış açılara açık olma
3. Çocuk/Öğrenci merkezlilik
4. Bireysel farklılıklara saygı
5. Meydan okuyucu ve zorlayıcı nitelikte eğitim ortamları
6. Farklılaştırılmış, bireyselleştirilmiş, zenginleştirilmiş, hızlandırılmış, açık uçlu eğitim modeli
7. Çocuğun/Öğrencinin yüksek yararının önceliği
8. Çocuğun/Öğrencinin hayata iyi bir başlangıç yapma ve yeteneklerini geliştirme hakkına saygı
9. Erken tanılama ve müdahale
10. Tanılama, uygulama, yaygınlaştırma ve izlemede bilimsel yaklaşım
11. Örgün eğitim ve hayat boyu öğrenme (yaygın eğitim) ile uyum
12. Proje temelli, yaparak-yaşayarak, keşfederek öğrenme
13. Disiplinler arası / çoklu eğitim modelleri ve farklı uygulamalar
14. Performansa dayalı(süreç odaklı) ölçme ve değerlendirme
15. Kaliteli hizmet
16. Nitelikli ve yeterli personel
17. Hayat boyu öğrenme

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

SAM 1:

İLİMİZDEKİ ÖZEL YETENEKLİ BİREYLERİN TEMEL, MESLEKİ, SOSYAL VE KİŞİSEL BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK AMACIYLA BİLİM VE SANAT MERKEZİ SÜRECİNE EŞİT VE ADİL ŞARTLARDA KATILIMLARINA VE TAMAMLAMALARINA İMKÂN SAĞLAMAK.

SH 1.1: Hopa Bilim ve Sanat Merkezine gelebilecek özel yetenekli öğrenci sayısını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Durum	Hedefler				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.1.1:	Tanılama Sürecine Katılan Öğrenci Oranı (%)	30	40	45	50	60	70
PG 1.1.2:	Tanılama Sürecine Yönelik Verilen Eğitime Katılan Sınıf Öğretmeni Sayısı	75	80	85	90	95	100
PG 1.1.3:	İlçemizde Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerine Merkezimizi Tanıtıcı Broşürler Dağıtmak	60	70	75	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1	Rehberlik birimimiz tarafından öğretmen, veli ve öğrencilerde farkındalık oluşturmak amacıyla Bilsem Tanılama Süreci Tanıtım semineri ve bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen
1.1.2	Rehberlik birimimiz tarafından İlimiz Hopa-Arhavi-Kemalpaşa ve Borçka Sınıf Öğretmenlerine yönelik Bilsem Tanılama Süreci Tanıtım semineri verilecektir.	Rehber Öğretmen
1.1.3	Bilsem Tanılama Süreci Tanıtım kitapçıkları hazırlanarak sınıf öğretmenlerine dağıtılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi

SH 1.2:

Özel yetenekli öğrencilerin Bilim ve Sanat Merkezine erişimlerini, devamını ve sürekliliğini sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Durum	Hedefler				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.2.1	%30 ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	1	4	3	0	0	0
PG 1.2.2	Eğitim sürecini tamamlayamayan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG 1.2.3	Merkezden nakil alan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG 1.2.4	Merkezimizce düzenlenen bilimsel ve sanatsal yarışmalara katılan öğrenci oranı	0	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.2.1	Merkezden öğrenci ayrılmalarının önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıklarını izleyecek ve önlemeye çalışacak mekanizmalar geliştirmek için “Devamsızlık İzleme ve Önleme Komisyonu” oluşturulacaktır.	Kurum Müdürü
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrenci ailelerine ev ziyaretleri yapılacaktır.	Kurum Öğretmenleri
1.2.3	Bilsem Tanılama Süreci Tanıtım kitapçıkları hazırlanarak sınıf öğretmenlerine dağıtılacak.	Stratejik Plan Ekibi

SAM 2:

EĞİTİM ÖĞRETİM SÜREÇLERİNDE YETKİN, GİRİŞİMCİ, YENİLİKÇİ VE EVRENSEL ÖLÇÜTLERDE BİLGİ, BECERİ, TUTUM VE DAVRANIŞLAR KAZANDIRILAN, İLETİŞİME AÇIK, ÖZGÜVENİ VE SORUMLULUK BİLİNCİ YÜKSEK, MANEVİ DEĞERLERİ DİKKATE ALAN SAĞLIKLI BİREYLER YETİŞTİRMEK.

SH 2.1: Özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlayacak akademik, sosyal ve kültürel etkinlikleri uygulamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Durum	Hedefler				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG 2.1.1	Öğrencilere Yönelik Proje Hazırlama Semineri	0	1	2	2	3	3
PG 2.1.2	Öğretmenlere Yönelik Proje Hazırlama Semineri	0	1	2	2	3	3
PG 2.1.3	Kurum bünyesinde hazırlanan proje sayısı	10	20	25	30	40	45
PG 2.1.4	Kurum bünyesinde hazırlanan projelere aktif katılan öğrenci sayısı	16	20	25	30	40	45
PG 2.1.5	Gezilere katılan öğrenci sayısı	0	20	30	50	60	80
PG 2.1.6	Ulusal ve uluslararası düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	4	8	10	12	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.1.1	Proje hazırlama süreciyle ilgili öğrenci ve öğretmenlere konunun uzmanları tarafından Proje Hazırlama Teknikleri hakkında seminer verilecek.	Kurum Müdürü
2.1.2	Bölgemizin ve ülkemizin tarihi yörelerine geziler düzenlenecek.	Kurum Müdür Yrd.
2.1.3	Ulusal ve uluslararası düzenlenen yarışmalara katılan öğrenciler teşvik edilecek.	Kurum Müdürü

SH 2.2:

Öğrencilerimizde bilgiye ulaşma yolları konusunda en önemli özellik olan teknolojiyi kullanma becerisinin geliştirerek, Fen derslerinde laboratuvar çalışmaları ve deneylerden, sosyal bilimler derslerinde daha görsel ve işitsel eğitim araçlarından faydalanmalarını sağlamak. Bu amaçla sınıfların araç-gereç ihtiyaçlarını tamamlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Durum	Hedefler				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG 2.2.1	Laboratuvar Sayısı	1	4	5	6	7	8
PG 2.2.2	Bilgisayar Laboratuvarı Bilgisayar Sayısı	0	7	7	8	8	8
PG 2.2.3	Müzik Sınıfı	1	1	1	2	2	2
PG 2.2.4	Resim Atölyesi	1	1	1	2	2	2
PG 2.2.5	Kütüphane	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.2.1	Birimler gelişen teknoloji doğrultusunda yenilenecek.	Kurum Müdürü
2.2.2	Robotik-Kodlama Atölyesi ve Astronomi Atölyesi kurulacak.	Kurum Müdürü
2.2.3	Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması sağlanacak.	Kurum Öğretmenleri

SAM 3:

HAYAT BOYU ÖĞRENİM STRATEJİSİ DOĞRULTUSUNDA KİŞİSEL GELİŞİM TALEPLERİNİ KARŞILAYARAK EĞİTİM KADROMUZUN BİLGİ VE İSTİHDAM BECERİLERİNİ GELİŞTİRİP İŞ VE YAŞAM KALİTELERİNİ ARTIRMAK.

SH 3.1:

İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlanmayı yapmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Durum	Hedefler				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.1.1	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	3,3	5	5	4	4	4
PG 3.1.2	Düzenlenen merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	1	2	4	6	8	10
PG 3.1.3	Lisan üstü eğitimi tamamlayan personelin oranı(%)	1	10	20	30	40	60
PG 3.1.4	Doktora yapan personel sayısı	1	2	2	3	3	4
PG 3.1.5	Kadrolu öğretmen sayısı	2	4	5	6	7	8
PG 3.1.6	Yönetici sayısı	2	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
3.1.1	Eğitim kadromuz için mahalli ve merkezi Hizmet içi eğitim planlamaları yapılacak.	Kurum Müdürü
3.1.2	Derslik başına düşen öğrenci sayısı azaltılıp daha az sayıda öğrenciyle eğitim yapılacaktır.	Kurum Müdürü
3.1.3	Lisans üstü eğitimi alan ve doktora yapan öğretmen sayısının artırılması için öğretmenlere mesleki gelişimin önemini anlatan çalışmalar yapılacaktır.	Kurum Öğretmenleri

SH 3.2:

Kurumda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Durum	Hedefler				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.2.1	Çalışan memnuniyet oranı	85	87	89	92	94	98
PG 3.2.2	Öğrenci memnuniyet oranı	74	82	84	88	89	94
PG 3.2.3	Veli memnuniyet oranı	82	84	85	86	88	90
PG 3.2.4	Toplum memnuniyet oranı	60	65	75	85	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
3.2.1	Kurumda personelin Stratejik Plan ve Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi(EKYS, Problem Çözme, Stratejik Planlama, Kalite Yaklaşımı vs.) eğitimleri almaları için çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi
3.2.2	Öğrencilere memnuniyet anketi yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi
3.2.3	Velilere elektronik ortamda düzenlenecek bir memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi
3.2.4	Kurumumuz hakkında cadde röportajları düzenlenecek ve toplumun kurumumuz hakkındaki görüşleri raporlaştırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

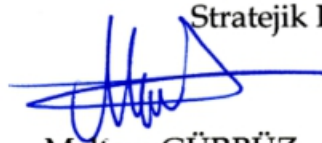
Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI


Hikmet TIRYAKI
Müdür Yardımcısı


Meltem GÜRBÜZ
Tek. Tasarım Öğrt.


Atilla KÖSE
Türkçe Öğretmeni


Mustafa KARA
Rehber Öğretmen


Fehmi YURT
Kurum Müdürü

Sezai AYDIN
İlçe Milli Eğitim Müdürü